

Einstufungstest

Grammatik (45 Minuten)

Aufgabe 1: Schreiben Sie die in Klammern stehenden () Verben im Präsens und ergänzen Sie die fehlenden Endungen und Wortteile.

Beispiel: Morge__ stehen d__ Berufstätigen oft i__ Stau.
→ Morgens stehen **die** Berufstätigen oft **im** Stau.

Kaffee, Kino und Kultur im Marstallcafé

Auf dem Campus in d__ Altstadt _____ (sein) immer etwas los. _____ Kino-Café
_____ man montags aktuelle Filme _____ (sehen/können). W__ lieber
Musik _____ (hören) oder Literatur _____ (mögen), _____ (haben) die
Qual der Wahl. D__ Veranstaltungen _____ (sein) interessant und bringen
Abwechslung in d__ Unialltag.

(12 Punkte)

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Endungen. Benutzen Sie die angegebenen Verben im Präsens.

Beispiel: Sonntags _____ (bleiben) d__ Geschäft __ geschlossen.
→ Sonntags **bleiben** die Geschäfte geschlossen.

Sichert euer Fahrrad!

Jeder _____ (wissen), dass Fahrräd__ in Studentenstädten eine heiß gehandel__
Ware _____ (sein). Besonders in der dunk__ Jahreszeit _____
die Fahrraddiebstähle _____ (zunehmen). Zu Beginn d__ Wintersemesters
_____ (vergeben) die Polizei Heidelberg kostenlos Nummern, d__ euer Rad v__
Dieben schützen. Falls ihr euer geliebtes Rad auch kodieren lassen _____ (wollen),
_____ (sein) am 23. Oktober bei d__ Aktion dabei! Vergesst aber nicht euren
Personalausweis _____ (mitbringen)!

(15 Punkte)

Aufgabe 3: Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Ergänzen Sie bitte auch die Satzzeichen.

Entschuldigung / Sie / sagen / mir / können / heißt / nächste / die / wie / Haltestelle /

Entschuldigung, _____

(6 Punkte)

Aufgabe 4: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.

Beispiel: Was _____ ihr gestern im Unterricht _____ (machen)?
→ Was **habt ihr** gestern im Unterricht **gemacht**?

Unser Mann im All

Der deutsche Astronaut Alexander Gerst ist seit drei Monaten auf der internationalen Raumstation im All. Gestern _____ er via Live-Schaltung die Fragen deutscher Schulkinder _____ (beantworten). Saskia wollte wissen: „_____ Sie schon einmal Polarlichter _____ (sehen)?“ „Ja, das _____ tatsächlich schon mal _____ (vorkommen). Wir _____ sogar mitten durch sie durch _____ (fliegen).“ Auf die Frage wie das mit dem Duschen geht, _____ Alexander Gerst _____ (lachen) und _____ (antworten): „Bisher _____ noch keiner von uns an Bord _____ (duschen).“ Das _____ die Kinder sehr _____ (überraschen).

(15 Punkte)

Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der korrekten Form (pro Buchstabe eine kurze Linie).

Beispiel: Versäumen Sie ni__ die Bewerbungsf__!
→ Versäumen Sie **nicht** die Bewerbungsfrist!

Zum Studieren ins Ausland

Im Studienjahr 2012 /13 bewa__ sich rund 268 000 Hochsch__ um einen Studienp__ an einer europä__ Universität. Das Durchschnittsa__ der Studierenden l__ bei etwa 22 Jah___. Deutsche Universitätsstädte gehö__ zu den beliebt__ Zielen. Rund 30 000 junge Erwac__ haben sich a__ deutschen Hochschulen eingeschr__.

(Pro Wortteil 1 Punkt = 12 Punkte)

Aufgabe 6: Setzen Sie bitte die passende Form von „werden“ und das Partizip der in Klammern stehenden Verben (_____) ein. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile und Endungen (pro Linie ein Buchstabe).

Beispiel: Kleine Staßen _____ im Winter selten v__ Eis _____ (befreien).
→ Kleine Straßen **werden** im Winter selten **vom** Eis **befreit**.

Mode mit Moral

Ökomode ist in den letzten Jahren immer beliebter _____ (werden).
Umweltbewußte Verbraucher möchten, da__ ihre Kleider a__ Materialien bestehen, die biologisch _____ (anbauen / werden). Dam__
Ökoprodukte leichter von normal__ Kleidung _____
_____ (unterscheiden / werden / können), _____ besondere
Qualitätssiegel _____ (werden / entwickeln).

(12 Punkte)

Aufgabe 7: Verbinden Sie zwei Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Benutzen Sie dabei eines der angegebenen Verbindungselemente.

-wo / denn / als / bevor / obwohl

Beispiel: Das ist das berühmte Haus in Frankfurt. Hier ist Goethe geboren.
→ Das ist das berühmte Haus in Frankfurt, **wo** Goethe geboren **ist**.

1. Herr Kowalsky erwirbt einen Gebrauchtwagen. Vorher sollte er ihn in einer unabhängigen Werkstatt prüfen lassen.

(3 Punkte)

2. Viele Studierende wollen Goethe im Original lesen. Deshalb kommen Sie nach Deutschland.

(3 Punkte)

3. An deutschen Universitäten werden viele Ärzte ausgebildet. In ländlichen Regionen herrscht trotzdem zunehmend Ärztemangel.

(3 Punkte)

4. Der Euro wurde 2001 eingeführt. Viele lehnten ihn zunächst ab.

(3 Punkte)

(12 Punkte)

Aufgabe 8: Bitte formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne die Bedeutung und die Zeit zu verändern.

Beispiel: Gerüchten zufolge verbringt George Clooney die Flitterwochen in Asien.
→ George Clooney **soll** die Flitterwochen in Asien **verbringen**.

Carsharing – eine Alternative zum Privatwagen?

1. Viele Autofahrer nutzen zur Kosteneinsparung immer häufiger das Carsharing.

→ Um _____, nutzen viele
Autofahrer immer häufiger das Carsharing.

(2 Punkte)

2. Das Autoteilen ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine Alternative zum eigenen Auto, die die Umwelt schont.

→ Das Auto ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine _____
_____ Alternative zum eigenen Auto.

(2 Punkte)

3. Die Fahrzeuge eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an fest angemieteten Parkplätzen.

→ Die Autos eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an Parkplätzen,
_____ fest _____.

(3 Punkte)

4. Dort sind sie von ihren Nutzern gut erreichbar.

→ Dort _____ ihre Nutzer sie gut _____.

(2 Punkte)

5. Laut Stiftung Warentest sind noch nicht alle Fahrzeuge mit einem Bordcomputer ausgestattet, deshalb kann man sie nicht überall abstellen.

→ Aber wenn _____

(4 Punkte)

6. Indem modernste Elektroautos eingesetzt werden, profitiert auch die Umwelt.

→ Durch _____
profitiert auch die Umwelt.

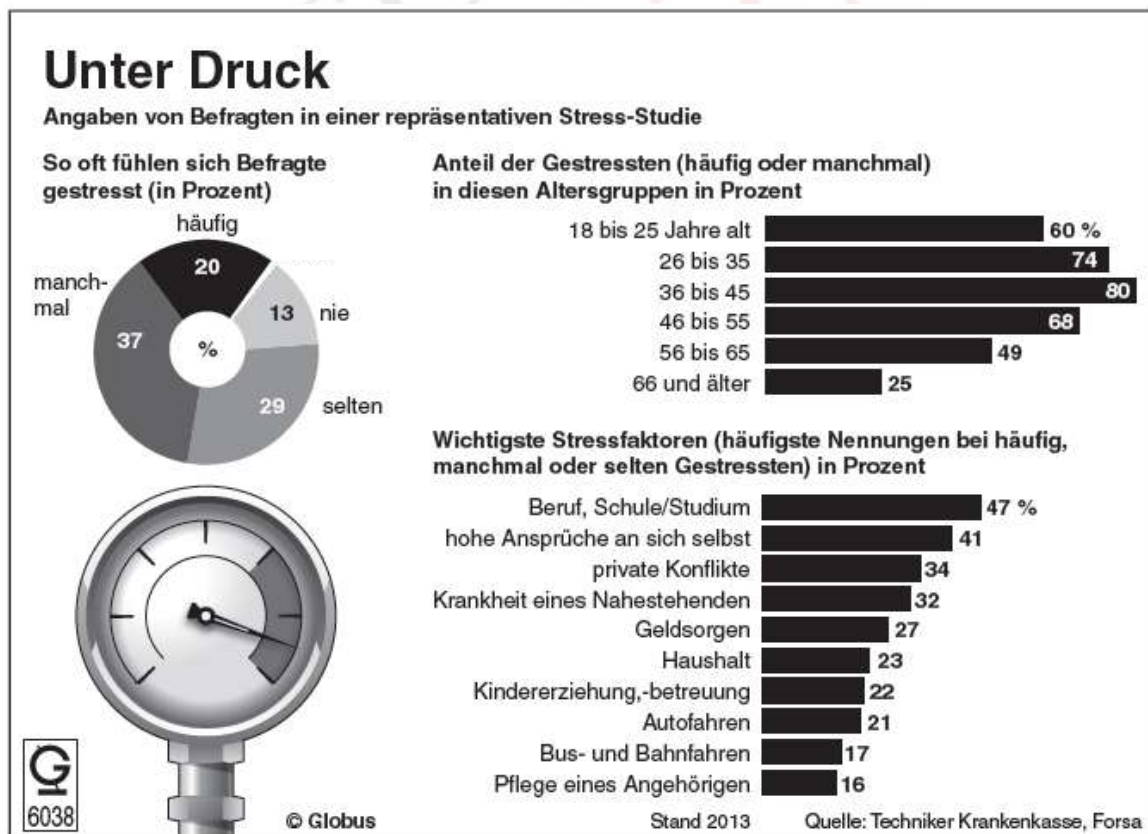
(3 Punkte)

(16 Punkte)

Grammatik insgesamt: _____ / 100 Punkte

Textproduktion: „Unter Druck“ (45 Minuten)

Bitte beantworten Sie die beiden folgenden Aufgaben zum Thema „Unter Druck“ mit jeweils mindestens sechs (komplexen) Sätzen. Beide Fragen haben gleiches Gewicht.



1. Beschreibung der Grafik:

Bitte beschreiben Sie die wichtigsten Informationen der Grafik (Häufigkeit von Stress / Altersgruppen / Stressfaktoren).

Kommentieren Sie nicht alle Zahlen, sondern beschränken Sie sich auf die zentralen Tendenzen. (x1)

2. Kommentarfrage:

In welchen Situationen haben **Sie** persönlich sich gestresst gefühlt? Erzählen Sie 1-2 Beispiele aus Ihrem Leben.

Wie könnte man Stress (beruflich/im Studium/privat) vermeiden oder wenigstens reduzieren?

Glauben Sie, dass ein stressfreies Leben unter den heutigen Lebensbedingungen überhaupt möglich ist? (x1)

Einstufungstest

Grammatik (45 Minuten)

Aufgabe 1: Schreiben Sie die in Klammern stehenden () Verben im Präsens und ergänzen Sie die fehlenden Endungen und Wortteile.

Beispiel: Morge__ stehen d__ Berufstätigen oft i__ Stau.
 → Morgens stehen **die** Berufstätigen oft **im** Stau.

Kaffee, Kino und Kultur im Marstallcafé

Auf dem Campus in d__ Altstadt _____ (sein) immer etwas los. _____ Kino-Café
_____ man montags aktuelle Filme _____ (sehen/können). W__ lieber
Musik _____ (hören) oder Literatur _____ (mögen), _____ (haben) die
Qual der Wahl. D__ Veranstaltungen _____ (sein) interessant und bringen
Abwechslung in d__ Unialltag.

(12 Punkte)

Aufgabe 2: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Endungen. Benutzen Sie die angegebenen Verben im Präsens.

Beispiel: Sonntags _____ (bleiben) d__ Geschäf__ geschlossen.
 → Sonntags **bleiben** die Geschäfte geschlossen.

Sichert euer Fahrrad!

Jeder _____ (wissen), dass Fahrräd__ in Studentenstädten eine heiß gehandel__
Ware _____ (sein). Besonders in der dunk__ Jahreszeit _____
die Fahrraddiebstähle _____ (zunehmen). Zu Beginn d__ Wintersemesters
_____ (vergeben) die Polizei Heidelberg kostenlos Nummern, d__ euer Rad v__
Dieben schützen. Falls ihr euer geliebtes Rad auch kodieren lassen _____ (wollen),
_____ (sein) am 23. Oktober bei d__ Aktion dabei! Vergesst aber nicht euren
Personalausweis _____ (mitbringen)!

(15 Punkte)

Aufgabe 3: Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Ergänzen Sie bitte auch die Satzzeichen.

Entschuldigung / Sie / sagen / mir / können / heißt / nächste / die / wie / Haltestelle /

Entschuldigung, _____

(6 Punkte)

Aufgabe 4: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.

Beispiel: Was _____ ihr gestern im Unterricht _____ (machen)?
→ Was **habt ihr** gestern im Unterricht **gemacht**?

Unser Mann im All

Der deutsche Astronaut Alexander Gerst ist seit drei Monaten auf der internationalen Raumstation im All. Gestern _____ er via Live-Schaltung die Fragen deutscher Schulkinder _____ (beantworten). Saskia wollte wissen: „_____ Sie schon einmal Polarlichter _____ (sehen)?“ „Ja, das _____ tatsächlich schon mal _____ (vorkommen). Wir _____ sogar mitten durch sie durch _____ (fliegen).“ Auf die Frage wie das mit dem Duschen geht, _____ Alexander Gerst _____ (lachen) und _____ (antworten): „Bisher _____ noch keiner von uns an Bord _____ (duschen).“ Das _____ die Kinder sehr _____ (überraschen).

(15 Punkte)

Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der korrekten Form (pro Buchstabe eine kurze Linie).

Beispiel: Versäumen Sie ni__ die Bewerbungsf__!
→ Versäumen Sie **nicht** die Bewerbungsfrist!

Zum Studieren ins Ausland

Im Studienjahr 2012 /13 bewa__ sich rund 268 000 Hochsch__ um einen Studienp__ an einer europä__ Universität. Das Durchschnittsa__ der Studierenden l__ bei etwa 22 Jah___. Deutsche Universitätsstädte gehö__ zu den beliebt__ Zielen. Rund 30 000 junge Erwac__ haben sich a__ deutschen Hochschulen eingeschr__.

(Pro Wortteil 1 Punkt = 12 Punkte)

Aufgabe 6: Setzen Sie bitte die passende Form von „werden“ und das Partizip der in Klammern stehenden Verben (_____) ein. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile und Endungen (pro Linie ein Buchstabe).

Beispiel: Kleine Staßen _____ im Winter selten v__ Eis _____ (befreien).
→ Kleine Straßen **werden** im Winter selten **vom** Eis **befreit**.

Mode mit Moral

Ökomode ist in den letzten Jahren immer beliebter _____ (werden).
Umweltbewußte Verbraucher möchten, da__ ihre Kleider a__ Materialien bestehen, die biologisch _____ (anbauen / werden). Dam__
Ökoprodukte leichter von normal__ Kleidung _____
_____ (unterscheiden / werden / können), _____ besondere
Qualitätssiegel _____ (werden / entwickeln).

(12 Punkte)

Aufgabe 7: Verbinden Sie zwei Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Benutzen Sie dabei eines der angegebenen Verbindungselemente.

-wo / denn / als / bevor / obwohl

Beispiel: Das ist das berühmte Haus in Frankfurt. Hier ist Goethe geboren.
→ Das ist das berühmte Haus in Frankfurt, **wo** Goethe geboren **ist**.

1. Herr Kowalsky erwirbt einen Gebrauchtwagen. Vorher sollte er ihn in einer unabhängigen Werkstatt prüfen lassen.

(3 Punkte)

2. Viele Studierende wollen Goethe im Original lesen. Deshalb kommen Sie nach Deutschland.

(3 Punkte)

3. An deutschen Universitäten werden viele Ärzte ausgebildet. In ländlichen Regionen herrscht trotzdem zunehmend Ärztemangel.

(3 Punkte)

4. Der Euro wurde 2001 eingeführt. Viele lehnten ihn zunächst ab.

(3 Punkte)

(12 Punkte)

Aufgabe 8: Bitte formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne die Bedeutung und die Zeit zu verändern.

Beispiel: Gerüchten zufolge verbringt George Clooney die Flitterwochen in Asien.
→ George Clooney **soll** die Flitterwochen in Asien **verbringen**.

Carsharing – eine Alternative zum Privatwagen?

1. Viele Autofahrer nutzen zur Kosteneinsparung immer häufiger das Carsharing.

→ Um _____, nutzen viele
Autofahrer immer häufiger das Carsharing.

(2 Punkte)

2. Das Autoteilen ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine Alternative zum eigenen Auto, die die Umwelt schont.

→ Das Auto ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine _____
_____ Alternative zum eigenen Auto.

(2 Punkte)

3. Die Fahrzeuge eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an fest angemieteten Parkplätzen.

→ Die Autos eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an Parkplätzen,
_____ fest _____.

(3 Punkte)

4. Dort sind sie von ihren Nutzern gut erreichbar.

→ Dort _____ ihre Nutzer sie gut _____.

(2 Punkte)

5. Laut Stiftung Warentest sind noch nicht alle Fahrzeuge mit einem Bordcomputer ausgestattet, deshalb kann man sie nicht überall abstellen.

→ Aber wenn _____

(4 Punkte)

6. Indem modernste Elektroautos eingesetzt werden, profitiert auch die Umwelt.

→ Durch _____
profitiert auch die Umwelt.

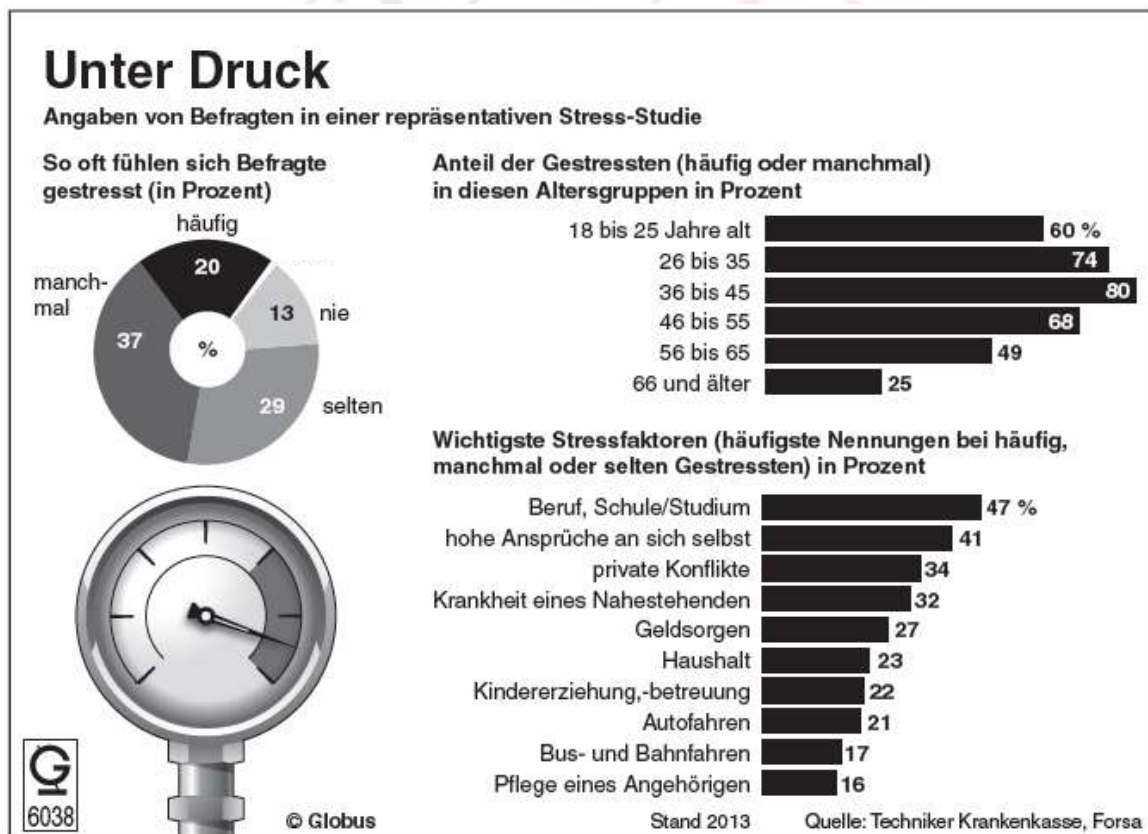
(3 Punkte)

(16 Punkte)

Grammatik insgesamt: _____ / 100 Punkte

Textproduktion: „Unter Druck“ (45 Minuten)

Bitte beantworten Sie die beiden folgenden Aufgaben zum Thema „Unter Druck“ mit jeweils mindestens sechs (komplexen) Sätzen. Beide Fragen haben gleiches Gewicht.



1. Beschreibung der Grafik:

Bitte beschreiben Sie die wichtigsten Informationen der Grafik (Häufigkeit von Stress / Altersgruppen / Stressfaktoren).
Kommentieren Sie nicht alle Zahlen, sondern beschränken Sie sich auf die zentralen Tendenzen. (x1)

2. Kommentarfrage:

In welchen Situationen haben **Sie** persönlich sich gestresst gefühlt? Erzählen Sie 1-2 Beispiele aus Ihrem Leben.
Wie könnte man Stress (beruflich/im Studium/privat) vermeiden oder wenigstens reduzieren?
Glauben Sie, dass ein stressfreies Leben unter den heutigen Lebensbedingungen überhaupt möglich ist? (x1)

