

## Einstufungstest

### Grammatik (45 Minuten)

**Aufgabe 1: Schreiben Sie die in Klammern stehenden ( ) Verben im Präsens und ergänzen Sie die fehlenden Endungen und Wortteile.**

Beispiel:      Morge\_\_ stehen d\_\_ Berufstätigen oft i\_\_ Stau.  
                  →      Morgens stehen **die** Berufstätigen oft **im** Stau.

#### Kaffee, Kino und Kultur im Marstallcafé

Auf dem Campus in d\_\_ Altstadt \_\_\_\_\_ (sein) immer etwas los. \_\_\_\_\_ Kino-Café  
\_\_\_\_\_ man montags aktuelle Filme \_\_\_\_\_ (sehen/können). W\_\_ lieber  
Musik \_\_\_\_\_ (hören) oder Literatur \_\_\_\_\_ (mögen), \_\_\_\_\_ (haben) die  
Qual der Wahl. D\_\_ Veranstaltungen \_\_\_\_\_ (sein) interessant und bringen  
Abwechslung in d\_\_ Unialltag.

(12 Punkte)

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Endungen. Benutzen Sie die angegebenen Verben im Präsens.**

Beispiel:      Sonntags \_\_\_\_\_ (bleiben) d\_\_ Geschäft \_\_ geschlossen.  
                  →      Sonntags **bleiben** die Geschäfte geschlossen.

#### Sichert euer Fahrrad!

Jeder \_\_\_\_\_ (wissen), dass Fahrräd\_\_ in Studentenstädten eine heiß gehandel\_\_  
Ware \_\_\_\_\_ (sein). Besonders in der dunk\_\_ Jahreszeit \_\_\_\_\_  
die Fahrraddiebstähle \_\_\_\_\_ (zunehmen). Zu Beginn d\_\_ Wintersemesters  
\_\_\_\_\_ (vergeben) die Polizei Heidelberg kostenlos Nummern, d\_\_ euer Rad v\_\_  
Dieben schützen. Falls ihr euer geliebtes Rad auch kodieren lassen \_\_\_\_\_ (wollen),  
\_\_\_\_\_ (sein) am 23. Oktober bei d\_\_ Aktion dabei! Vergesst aber nicht euren  
Personalausweis \_\_\_\_\_ (mitbringen)!

(15 Punkte)

**Aufgabe 3: Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Ergänzen Sie bitte auch die Satzzeichen.**

Entschuldigung / Sie / sagen / mir / können / heißt / nächste / die / wie / Haltestelle /

Entschuldigung, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(6 Punkte)

**Aufgabe 4: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.**

Beispiel: Was \_\_\_\_\_ ihr gestern im Unterricht \_\_\_\_\_ (machen)?  
→ Was **habt ihr** gestern im Unterricht **gemacht**?

### **Unser Mann im All**

Der deutsche Astronaut Alexander Gerst ist seit drei Monaten auf der internationalen Raumstation im All. Gestern \_\_\_\_\_ er via Live-Schaltung die Fragen deutscher Schulkinder \_\_\_\_\_ (beantworten). Saskia wollte wissen: „\_\_\_\_\_ Sie schon einmal Polarlichter \_\_\_\_\_ (sehen)?“ „Ja, das \_\_\_\_\_ tatsächlich schon mal \_\_\_\_\_ (vorkommen). Wir \_\_\_\_\_ sogar mitten durch sie durch \_\_\_\_\_ (fliegen).“ Auf die Frage wie das mit dem Duschen geht, \_\_\_\_\_ Alexander Gerst \_\_\_\_\_ (lachen) und \_\_\_\_\_ (antworten): „Bisher \_\_\_\_\_ noch keiner von uns an Bord \_\_\_\_\_ (duschen).“ Das \_\_\_\_\_ die Kinder sehr \_\_\_\_\_ (überraschen).

(15 Punkte)

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der korrekten Form (pro Buchstabe eine kurze Linie).**

Beispiel: Versäumen Sie ni\_\_ die Bewerbungsf\_\_!  
→ Versäumen Sie **nicht** die Bewerbungsfrist!

**Zum Studieren ins Ausland**

Im Studienjahr 2012 /13 bewa\_\_ sich rund 268 000 Hochsch\_\_ um einen Studienp\_\_ an einer europä\_\_ Universität. Das Durchschnittsa\_\_ der Studierenden l\_\_ bei etwa 22 Jah\_\_\_. Deutsche Universitätsstädte gehö\_\_ zu den beliebt\_\_ Zielen. Rund 30 000 junge Ervac\_\_ haben sich a\_\_ deutschen Hochschulen eingeschr\_\_.

(Pro Wortteil 1 Punkt = 12 Punkte)

**Aufgabe 6: Setzen Sie bitte die passende Form von „werden“ und das Partizip der in Klammern stehenden Verben (\_\_\_\_\_) ein. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile und Endungen (pro Linie ein Buchstabe).**

Beispiel: Kleine Staßen \_\_\_\_\_ im Winter selten v\_\_ Eis \_\_\_\_\_ (befreien).  
→ Kleine Straßen **werden** im Winter selten **vom** Eis **befreit**.

**Mode mit Moral**

Ökomode ist in den letzten Jahren immer beliebter \_\_\_\_\_ (werden).  
Umweltbewußte Verbraucher möchten, da\_\_ ihre Kleider a\_\_ Materialien bestehen, die biologisch \_\_\_\_\_ (anbauen / werden). Dam\_\_  
Ökoprodukte leichter von normal\_\_ Kleidung \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (unterscheiden / werden / können), \_\_\_\_\_ besondere  
Qualitätssiegel \_\_\_\_\_ (werden / entwickeln).

(12 Punkte)

**Aufgabe 7: Verbinden Sie zwei Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Benutzen Sie dabei eines der angegebenen Verbindungselemente.**

**-wo / denn / als / bevor / obwohl**

Beispiel:            Das ist das berühmte Haus in Frankfurt. Hier ist Goethe geboren.  
→                    Das ist das berühmte Haus in Frankfurt, **wo** Goethe geboren **ist**.

1. Herr Kowalsky erwirbt einen Gebrauchtwagen. Vorher sollte er ihn in einer unabhängigen Werkstatt prüfen lassen.

---

---

---

(3 Punkte)

2. Viele Studierende wollen Goethe im Original lesen. Deshalb kommen Sie nach Deutschland.

---

---

---

(3 Punkte)

3. An deutschen Universitäten werden viele Ärzte ausgebildet. In ländlichen Regionen herrscht trotzdem zunehmend Ärztemangel.

---

---

---

(3 Punkte)

4. Der Euro wurde 2001 eingeführt. Viele lehnten ihn zunächst ab.

---

---

---

(3 Punkte)

(12 Punkte)

**Aufgabe 8: Bitte formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne die Bedeutung und die Zeit zu verändern.**

Beispiel: Gerüchten zufolge verbringt George Clooney die Flitterwochen in Asien.  
→ George Clooney **soll** die Flitterwochen in Asien **verbringen**.

**Carsharing – eine Alternative zum Privatwagen?**

1. Viele Autofahrer nutzen zur Kosteneinsparung immer häufiger das Carsharing.

→ Um \_\_\_\_\_, nutzen viele  
Autofahrer immer häufiger das Carsharing.

(2 Punkte)

2. Das Autoteilen ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine Alternative zum eigenen Auto, die die Umwelt schont.

→ Das Auto ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Alternative zum eigenen Auto.

(2 Punkte)

3. Die Fahrzeuge eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an fest angemieteten Parkplätzen.

→ Die Autos eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an Parkplätzen,  
\_\_\_\_\_ fest \_\_\_\_\_.

(3 Punkte)

4. Dort sind sie von ihren Nutzern gut erreichbar.

→ Dort \_\_\_\_\_ ihre Nutzer sie gut \_\_\_\_\_.

(2 Punkte)

5. Laut Stiftung Warentest sind noch nicht alle Fahrzeuge mit einem Bordcomputer ausgestattet, deshalb kann man sie nicht überall abstellen.

→ Aber wenn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4 Punkte)

6. Indem modernste Elektroautos eingesetzt werden, profitiert auch die Umwelt.

→ Durch \_\_\_\_\_  
profitiert auch die Umwelt.

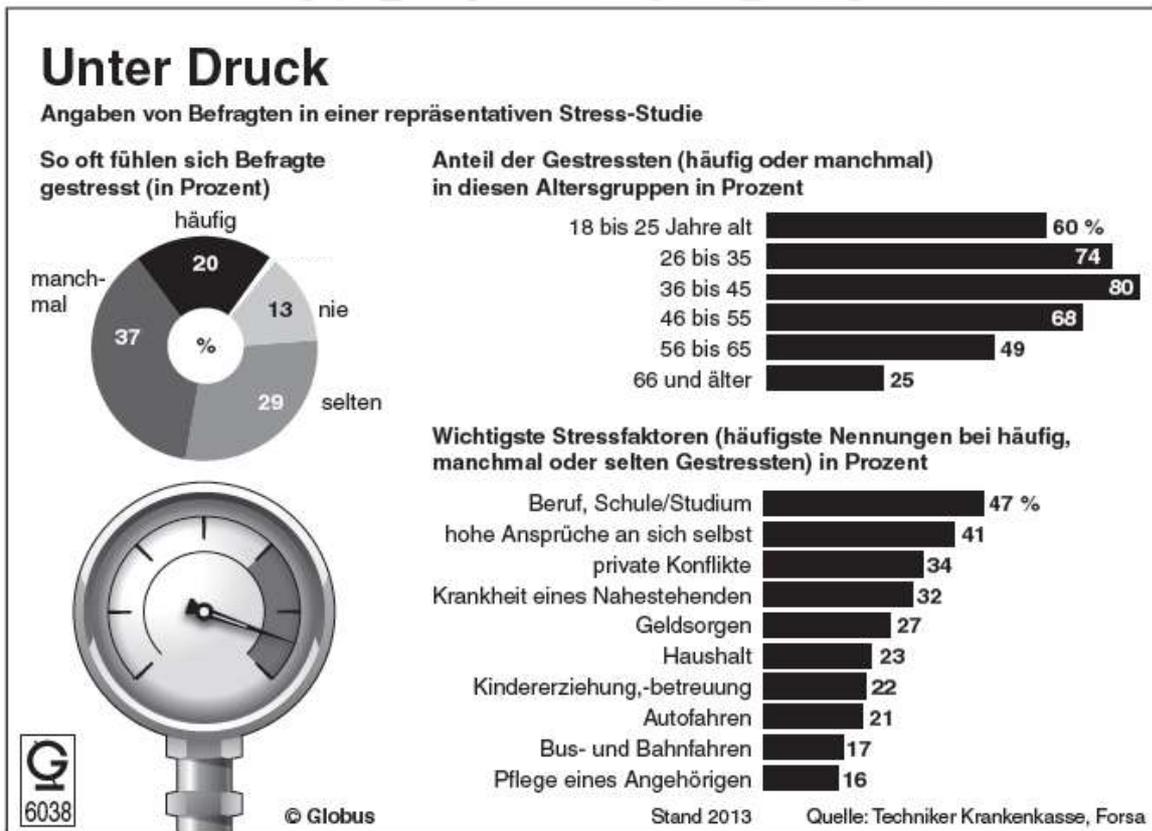
(3 Punkte)

(16 Punkte)

Grammatik insgesamt: \_\_\_\_\_ / 100 Punkte

**Textproduktion: „Unter Druck“ (45 Minuten)**

Bitte beantworten Sie die beiden folgenden Aufgaben zum Thema „Unter Druck“ mit jeweils mindestens sechs (komplexen) Sätzen. Beide Fragen haben gleiches Gewicht.



**1. Beschreibung der Grafik:**

Bitte beschreiben Sie die wichtigsten Informationen der Grafik (Häufigkeit von Stress / Altersgruppen / Stressfaktoren).  
Kommentieren Sie nicht alle Zahlen, sondern beschränken Sie sich auf die zentralen Tendenzen. (x1)

**2. Kommentarfrage:**

In welchen Situationen haben **Sie** persönlich sich gestresst gefühlt? Erzählen Sie 1-2 Beispiele aus Ihrem Leben.  
Wie könnte man Stress (beruflich/im Studium/privat) vermeiden oder wenigstens reduzieren?  
Glauben Sie, dass ein stressfreies Leben unter den heutigen Lebensbedingungen überhaupt möglich ist? (x1)





## Einstufungstest

### Grammatik (45 Minuten)

**Aufgabe 1: Schreiben Sie die in Klammern stehenden ( ) Verben im Präsens und ergänzen Sie die fehlenden Endungen und Wortteile.**

Beispiel:      Morge\_\_ stehen d\_\_ Berufstätigen oft i\_\_ Stau.  
→              Morgens stehen **die** Berufstätigen oft **im** Stau.

#### Kaffee, Kino und Kultur im Marstallcafé

Auf dem Campus in d\_\_ Altstadt \_\_\_\_\_ (sein) immer etwas los. \_\_\_\_\_ Kino-Café  
\_\_\_\_\_ man montags aktuelle Filme \_\_\_\_\_ (sehen/können). W\_\_ lieber  
Musik \_\_\_\_\_ (hören) oder Literatur \_\_\_\_\_ (mögen), \_\_\_\_\_ (haben) die  
Qual der Wahl. D\_\_ Veranstaltungen \_\_\_\_\_ (sein) interessant und bringen  
Abwechslung in d\_\_ Unialltag.

(12 Punkte)

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Endungen. Benutzen Sie die angegebenen Verben im Präsens.**

Beispiel:      Sonntags \_\_\_\_\_ (bleiben) d\_\_ Geschäf\_\_ geschlossen.  
→              Sonntags **bleiben** die Geschäfte geschlossen.

#### Sichert euer Fahrrad!

Jeder \_\_\_\_\_ (wissen), dass Fahrräd\_\_ in Studentenstädten eine heiß gehandel\_\_  
Ware \_\_\_\_\_ (sein). Besonders in der dunk\_\_ Jahreszeit \_\_\_\_\_  
die Fahrraddiebstähle \_\_\_\_\_ (zunehmen). Zu Beginn d\_\_ Wintersemesters  
\_\_\_\_\_ (vergeben) die Polizei Heidelberg kostenlos Nummern, d\_\_ euer Rad v\_\_  
Dieben schützen. Falls ihr euer geliebtes Rad auch kodieren lassen \_\_\_\_\_ (wollen),  
\_\_\_\_\_ (sein) am 23. Oktober bei d\_\_ Aktion dabei! Vergesst aber nicht euren  
Personalausweis \_\_\_\_\_ (mitbringen)!

(15 Punkte)

**Aufgabe 3: Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Ergänzen Sie bitte auch die Satzzeichen.**

Entschuldigung / Sie / sagen / mir / können / heißt / nächste / die / wie / Haltestelle /

Entschuldigung, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(6 Punkte)

**Aufgabe 4: Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.**

Beispiel: Was \_\_\_\_\_ ihr gestern im Unterricht \_\_\_\_\_ (machen)?  
→ Was **habt ihr** gestern im Unterricht **gemacht**?

### **Unser Mann im All**

Der deutsche Astronaut Alexander Gerst ist seit drei Monaten auf der internationalen Raumstation im All. Gestern \_\_\_\_\_ er via Live-Schaltung die Fragen deutscher Schulkinder \_\_\_\_\_ (beantworten). Saskia wollte wissen: „\_\_\_\_\_ Sie schon einmal Polarlichter \_\_\_\_\_ (sehen)?“ „Ja, das \_\_\_\_\_ tatsächlich schon mal \_\_\_\_\_ (vorkommen). Wir \_\_\_\_\_ sogar mitten durch sie durch \_\_\_\_\_ (fliegen).“ Auf die Frage wie das mit dem Duschen geht, \_\_\_\_\_ Alexander Gerst \_\_\_\_\_ (lachen) und \_\_\_\_\_ (antworten): „Bisher \_\_\_\_\_ noch keiner von uns an Bord \_\_\_\_\_ (duschen).“ Das \_\_\_\_\_ die Kinder sehr \_\_\_\_\_ (überraschen).

(15 Punkte)

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der korrekten Form (pro Buchstabe eine kurze Linie).**

Beispiel: Versäumen Sie ni\_\_ die Bewerbungsf\_\_!  
→ Versäumen Sie **nicht** die Bewerbungsfrist!

**Zum Studieren ins Ausland**

Im Studienjahr 2012 /13 bewa\_\_ sich rund 268 000 Hochsch\_\_ um einen Studienp\_\_ an einer europä\_\_ Universität. Das Durchschnittsa\_\_ der Studierenden l\_\_ bei etwa 22 Jah\_\_\_. Deutsche Universitätsstädte gehö\_\_ zu den beliebt\_\_ Zielen. Rund 30 000 junge Ervac\_\_ haben sich a\_\_ deutschen Hochschulen eingeschr\_\_.

(Pro Wortteil 1 Punkt = 12 Punkte)

**Aufgabe 6: Setzen Sie bitte die passende Form von „werden“ und das Partizip der in Klammern stehenden Verben (\_\_\_\_\_) ein. Ergänzen Sie die fehlenden Wortteile und Endungen (pro Linie ein Buchstabe).**

Beispiel: Kleine Staßen \_\_\_\_\_ im Winter selten v\_\_ Eis \_\_\_\_\_ (befreien).  
→ Kleine Straßen **werden** im Winter selten **vom** Eis **befreit**.

**Mode mit Moral**

Ökomode ist in den letzten Jahren immer beliebter \_\_\_\_\_ (werden).  
Umweltbewußte Verbraucher möchten, da\_\_ ihre Kleider a\_\_ Materialien bestehen, die biologisch \_\_\_\_\_ (anbauen / werden). Dam\_\_  
Ökoprodukte leichter von normal\_\_ Kleidung \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (unterscheiden / werden / können), \_\_\_\_\_ besondere Qualitätssiegel \_\_\_\_\_ (werden / entwickeln).

(12 Punkte)

**Aufgabe 7: Verbinden Sie zwei Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Benutzen Sie dabei eines der angegebenen Verbindungselemente.**

**-wo / denn / als / bevor / obwohl**

Beispiel: Das ist das berühmte Haus in Frankfurt. Hier ist Goethe geboren.  
→ Das ist das berühmte Haus in Frankfurt, **wo** Goethe geboren **ist**.

1. Herr Kowalsky erwirbt einen Gebrauchtwagen. Vorher sollte er ihn in einer unabhängigen Werkstatt prüfen lassen.

---

---

(3 Punkte)

2. Viele Studierende wollen Goethe im Original lesen. Deshalb kommen Sie nach Deutschland.

---

---

(3 Punkte)

3. An deutschen Universitäten werden viele Ärzte ausgebildet. In ländlichen Regionen herrscht trotzdem zunehmend Ärztemangel.

---

---

(3 Punkte)

4. Der Euro wurde 2001 eingeführt. Viele lehnten ihn zunächst ab.

---

---

(3 Punkte)

(12 Punkte)

**Aufgabe 8: Bitte formen Sie die unterstrichenen Teile der folgenden Sätze um, ohne die Bedeutung und die Zeit zu verändern.**

Beispiel: Gerüchten zufolge verbringt George Clooney die Flitterwochen in Asien.  
→ George Clooney **soll** die Flitterwochen in Asien **verbringen**.

**Carsharing – eine Alternative zum Privatwagen?**

1. Viele Autofahrer nutzen zur Kosteneinsparung immer häufiger das Carsharing.

→ Um \_\_\_\_\_, nutzen viele  
Autofahrer immer häufiger das Carsharing.

(2 Punkte)

2. Das Autoteilen ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine Alternative zum eigenen Auto, die die Umwelt schont.

→ Das Auto ist nicht nur eine günstige, sondern auch eine \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Alternative zum eigenen Auto.

(2 Punkte)

3. Die Fahrzeuge eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an fest angemieteten Parkplätzen.

→ Die Autos eines Carsharing-Pools befinden sich meistens an Parkplätzen,  
\_\_\_\_\_ fest \_\_\_\_\_.

(3 Punkte)

4. Dort sind sie von ihren Nutzern gut erreichbar.

→ Dort \_\_\_\_\_ ihre Nutzer sie gut \_\_\_\_\_.

(2 Punkte)

5. Laut Stiftung Warentest sind noch nicht alle Fahrzeuge mit einem Bordcomputer ausgestattet, deshalb kann man sie nicht überall abstellen.

→ Aber wenn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4 Punkte)

6. Indem modernste Elektroautos eingesetzt werden, profitiert auch die Umwelt.

→ Durch \_\_\_\_\_  
profitiert auch die Umwelt.

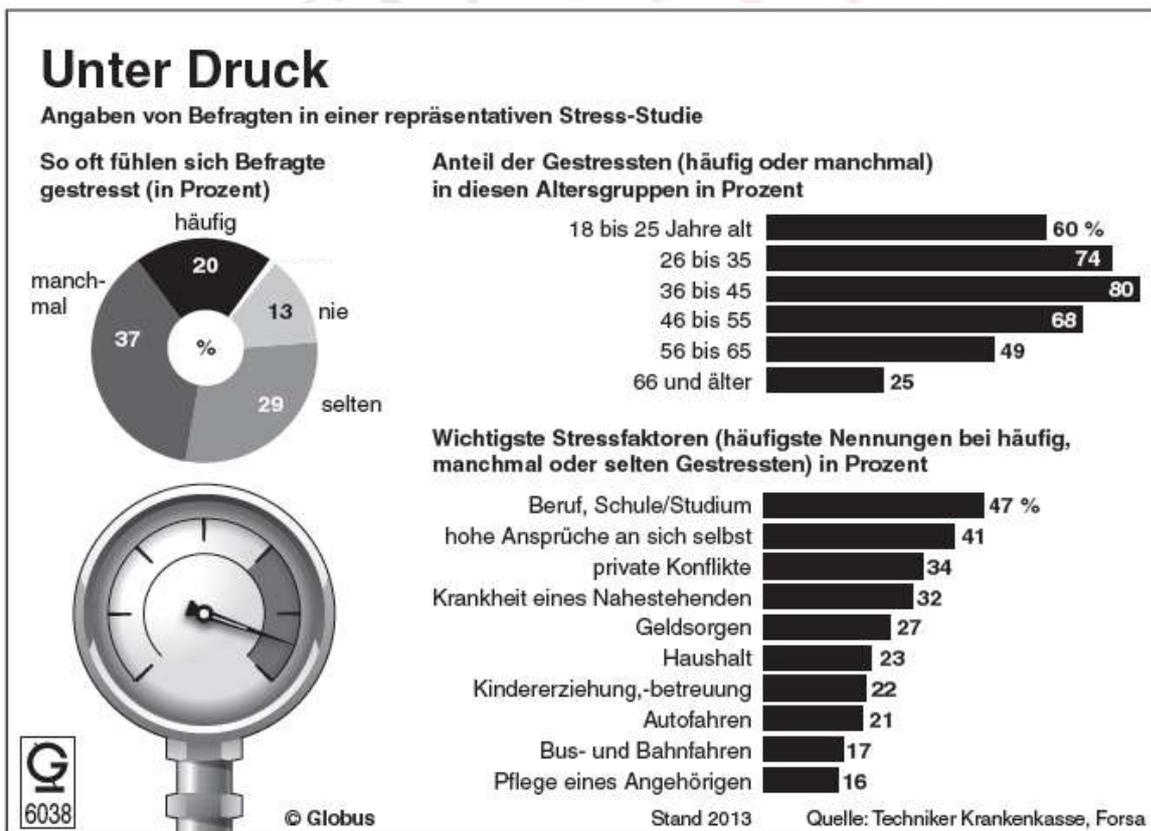
(3 Punkte)

(16 Punkte)

**Grammatik insgesamt: \_\_\_\_\_ / 100 Punkte**

**Textproduktion: „Unter Druck“ (45 Minuten)**

Bitte beantworten Sie die beiden folgenden Aufgaben zum Thema „Unter Druck“ mit jeweils mindestens sechs (komplexen) Sätzen. Beide Fragen haben gleiches Gewicht.



**1. Beschreibung der Grafik:**

Bitte beschreiben Sie die wichtigsten Informationen der Grafik (Häufigkeit von Stress / Altersgruppen / Stressfaktoren).  
Kommentieren Sie nicht alle Zahlen, sondern beschränken Sie sich auf die zentralen Tendenzen. (x1)

**2. Kommentarfrage:**

In welchen Situationen haben **Sie** persönlich sich gestresst gefühlt? Erzählen Sie 1-2 Beispiele aus Ihrem Leben.  
Wie könnte man Stress (beruflich/im Studium/privat) vermeiden oder wenigstens reduzieren?  
Glauben Sie, dass ein stressfreies Leben unter den heutigen Lebensbedingungen überhaupt möglich ist? (x1)



